



RLG HÍRLEVÉL - 2

Reaching the Lost Generation

2016 március

A tesztelő csoportok

A projektnek szerves részét képezi a kompetenciamérő és készségfejlesztő gyakorlatok célcsoporton belüli kipróbálása mind a négy országban – olyan ütemezésben, hogy a későbbi megvalósítóknak lehetőségük legyen tanulni a korábbiak tapasztalataiból. A tesztelést a német partnerek kezdték, majd Skócia és Magyarország folytatta. Az első sorozatot a lengyel résztvevők zárták 2016 elején. A trénerek és a tanulók írásbeli, illetve személyes visszajelzései alapján, számos korrekción esett át a program, miközben már elkezdődött a kipróbálás második köre is.

A tevékenységbe bevont fiatalok legfontosabb közös jellemzője az önbizalom hiánya volt, valamint az, hogy nem rendelkeztek kialakult jövőképpel. Számos tekintetben azonban jelentősen különböztek is egymástól. Németországban szakmai gyakorlóhelyet kereső, még képzettség nélküli, 16-18 éves fiúk és lányok hosszabb programjába épült be egy modulként az RLG-tréning. A skót résztvevők olyan önként jelentkező középiskolások voltak, akik úgy érezték, hogy a 16 éves tankötelezettségi időt követően, el kívánják hagyni az iskolájukat. A magyarok között javítóintézeti fogvatartottak, valamint az adott időszakban se nem dolgozó, se nem tanuló, hátrányos helyzetű, 16-24 év közötti fiatalok voltak. Az oktatás hagyományos világához a 17 év körüli lengyel tesztelők álltak a legközelebb, akik egy általános képzést nyújtó középiskola és egy szakiskola végzés előtt álló diákjaiként kapcsolódtak be a programba.

A kipróbálás fő célja az első körben a gyakorlatok beválásának ellenőrzése volt. A fiatalok és a trénerek mindenhol élvezték a programot. Különösen a hétköznapi élethez közeli, tevékenységközpontú és kevés írást igénylő feladatokat kedvelték. A tanuláshoz és a munkához való pozitív viszonyulás megerősödése mellett azonban született néhány mérhető eredmény is: a német csoportban például nőtt a munkahely vagy szakmatanulás felé sikeresen továbblépők aránya azokhoz képest, akiknek a programjába még nem épült be az RLG-modul. A skót fiatalok közül pedig többen elköteleződtek a tanulás valamilyen formában való folytatatása iránt. Az országokénti tapasztalatok első összefoglalásai a projekt honlapján olvashatók.

Szakmai háttéranyagok

A fejlesztő munka egy sokféle forrást felhasználó alapozó tanulmányra épül. Látható azonban, hogy az Y és Z generációs fiatalok tanulásának, pályakezdésének és a munka világában való megjelenésének kérdéseit elemző cikkek és kutatások mennyisége a projekt kezdete óta is folyamatosan gyarapszik. Olyan új adatok és gondolatok kerülnek felszínre, amiket érdemes ismernie azoknak, aki feladatuknak tekintik a NEET célcsoport segítését. Ez hívta életre a projekt honlapján a Kapcsolódó anyagok menüpontot, amely a témával összefüggő szakmai információk megosztását kívánja támogatni.

Kapcsolat

A projekt haladása nyomon követhető a <http://rlg.edunet.hu> honlap segítségével. Az Alapítvány munkatársai azonban egyedi kérdésekre is szívesen válaszolnak a következő e-mail címen: info@edunet.hu

*A Hírlevél a projekt megvalósítóinak gondolatait közvetíti.
Tartalmáért sem az Európai Bizottság, sem a Nemzeti Iroda nem felelős.*



EDUNET Alapítvány, H-1066 Budapest, Ó utca 48.



Erasmus+

2014-1-HU1-KA200-002376