

Wyniki projektu

Produkty projektu RLG można pobrać ze strony internetowej i swobodnie je wykorzystywać, odwołując się do źródła.

Badanie wstępne

Celem analizy w ramach badań wstępnych było określenie cech charakteryzujących młodzież zaliczanej do grupy NEET oraz możliwości ich rozwoju w określonych warunkach społeczno-ekonomicznych. Analiza przeprowadzona została na poziomie europejskim, z uwzględnieniem zróżnicowanej sytuacji dla każdego z czterech krajów w 2014 r. Większość działań w ramach projektu realizowana była więc na wspólnej podstawie. Niewielka ich część uwzględniała jednak specyfikę poszczególnych krajów.

Podręcznik trenera

Podręcznik trenera w praktyczny sposób podsumowuje całą wiedzę metodyczną stworzoną podczas trzyletniego okresu trwania projektu. Szczegółowo informuje on o projekcie, opisuje role trenerów i obserwatorów oraz wspiera ich w skutecznym zarządzaniu wdrażanym w szkole programem rozwoju kompetencji. Zawiera on porady dla trenerów, jak wybierać młodzież do projektu, jak oceniać poziom ich kompetencji, jak planować szkolenia i kierować całym procesem. W części końcowej podręcznika dostępnych jest wiele formularzy i kwestionariuszy w postaci załączników do powielania.

[Pobierz...](#)

Monitorowanie uczestników programu – przewodnik

Ten dokument, oparty na doświadczeniach z testowego wdrożenia programu, zapewnia praktyczne wskazówki dla użytkowników, jak należy monitorować karierę uczestników po zakończeniu procesu szkoleniowego. Głównym celem tych działań po realizacji cyklu szkoleń jest określenie, czy w życiu młodych ludzi nastąpiły jakiegokolwiek pozytywne zmiany w porównaniu z planami, które zdefiniowali po zakończeniu szkolenia. Utrzymywanie kontaktu z uczestnikami daje także możliwość poproszenia ich o wsparcie i udzielenie ewentualnej pomocy.

[Pobierz...](#)

Osiągnięcie celów – rezultaty projektu (raport końcowy)

Końcowy raport z realizacji projektu przedstawia w sposób kompleksowy cele, uwarunkowania realizacji, wyniki i rezultaty trzyletniej pracy. Zilustrowane to zostało konkretnymi przykładami, danymi i zdjęciami. Oprócz przedstawienia zestawu narzędzi i procesu wdrażania, w publikacji przedstawiono najważniejsze trendy mające wpływ na sytuację grupy docelowej NEET w Europie. Zarysowano w nim również problematykę kształcenia dorosłych, do których adresowany jest także program RLG.

[Pobierz...](#)

Partnerzy projektu planują kontynuację programu. W związku z tym narzędzia oceny i zestaw wymienionych poniżej narzędzi do rozwoju (z wieloma ich elementami) są dostępne bezpłatnie poprzez kontakt z poszczególnymi partnerami.

Kwestionariusze samooceny kompetencji

Program oferuje kilka kwestionariuszy do samooceny w celu zmierzenia szeroko rozumianych kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, zarówno osobistych jak i społecznych. Odzwierciedlają one podstawowe cele projektu do zachęcania i wspierania autorefleksji młodych ludzi. Ćwiczenia z nimi związane można włączyć na różnych etapach projektu.

Działania związane z wstępną oceną kompetencji przedsiębiorczych

Ważnym celem projektu jest uczynienie rozwoju wymiernym, czego warunkiem koniecznym jest ocena stanu początkowego rozwoju kompetencji i później ocena zmian w porównaniu z początkowym etapem. Wstępna ocena pozwala na zaprojektowanie szczegółowego zestawu działań, składający się z 10 elementów, odpowiadającym wyróżnionym w projekcie kompetencjom szczegółowym. Każdy z nich umożliwia obserwację i ocenę zachowań w dwóch obszarach kompetencyjnych poprzez sformułowanie poszczególnych opinii. Przykład ćwiczeń:

[Sprzedaj to!](#)

Działania na rzecz rozwoju kompetencji w zakresie przedsiębiorczości

Program obejmuje łącznie 148 aktywności, które zawierają niezbędne materiały dydaktyczne dla około 80-godzin zajęć, traktowanych jako cały program szkoleniowy. Działania można elastycznie dostosowywać do lokalnych potrzeb, a każde z nich ma na celu wzmocnienie następujących obszarów kompetencji: zdolność adaptacji i elastyczność, myślenie biznesowe, podejmowanie decyzji, umiejętności interpersonalne, planowanie i organizowanie, rozwiązywanie problemów, chęć uczenia się, branie odpowiedzialności, silna inicjatywa, gotowość podejmowania ryzyka. Kilka przykładów ćwiczeń:

[Biznes z papierowego kubka](#)

[Samolubny lub życzliwy](#)

[Niewidomy malarz](#)

[Sukces i porażka](#)

Działania służące ocenie rozwoju ogólnych kompetencji w zakresie przedsiębiorczości

Na ostatnim etapie programu, tak jak na starcie, można uzyskać obraz poziomu kompetencji uczestników w poszczególnych obszarach, poprzez obserwację zachowań młodych ludzi. Pięć bardziej złożonych aktywności zawarte w zestawie narzędzi programu wspiera realizację tego zadania. Przykład ćwiczeń:

[Plansza wizji przyszłych celów](#)